

## Studenti din Statele Unite ale Americii audienți la Universitatea *Spiru Haret*



*„Profesorii Universității Spiru Haret ne-au fost de un real ajutor, familiarizându-ne cu aspecte importante ale istoriei poporului român și ale culturii românești”*

*„Profesorii care ne-au oferit prelegeri sunt foarte erudiți, în comparație cu celelalte țări în care am fost, modul lor de expunere este clar și la obiect”*

Prezența marcantă a unui grup de 16 studenți americani de la Southampton College la Universitatea *Spiru Haret* are un scop bine definit: formarea unei imagini pe viu privind istoria românilor, cultura și civilizația, din perspectivă contemporană, modul în care se desfășoară procesul de învățământ, particularitățile metodelor de predare și învățare, viața studenților noștri. Programul itinerant a fost realizat de profesorii **William Love**, **Alina Feld** și **Carl Gabrielson**, reprezentantul studenților, derularea acestui program în România fiind supravegheată de directorul **Andrew Irvine**, șeful Departamentului care răspunde de toate programele fiind doctor **Robert Glass**.

Pentru a reda impresiile pe care le-au oferit primele contacte cu profesorii de la Facultatea de Istorie și Facultatea de Filosofie și Jurnalism, ale căror prelegeri le-au urmărit cu interes, am revenit în mijlocul oaspeților americani, într-o convorbire din care scopul vizitei lor a dobândit contururi și mai relevante, prin mărturiile lor de credință, după care „învățăm călătorind sau călătorim învățând.”

Cum ați perceput și cum apreciați aceste lecții interactive sub raport didactic, instructiv și chiar pragmatic, în comparație cu altele pe aceeași temă audiate în Taiwan, India, Grecia, Tunisia, Turcia, Italia – unde ați poposit? Sunteți purtători ai unor experiențe valoroase, acumulate în remarcabila activitate desfășurată de Southampton College, care oferă 43 de programe academice privind organizarea prelegerilor, seminariilor. Din această perspectivă, ce anume puteți transmite comunității noastre academice? Cum apreciați modalitățile de cooperare în cadrul Programului IN COMPARATION RELIGION AND CULTURES – FRIENDS WORLD și cum vedeți diversificarea registrului tematic, metodologic?

### **Jenifer Thomas:**

- Scopul prezenței noastre la Universitatea *Spiru Haret* este acela de a ne familiariza cu aspecte ale culturii, religiei și modului de gândire specifice spațiului românesc. Suntem în mod deosebit interesați de influențele interculturale și dorim să asimilăm cât mai multe informații despre diverse culturi și civilizații.

Prin intermediul prelegerilor la care am asistat până acum am descoperit o Românie cu o istorie fascinantă.

Profesorii cu care am luat contact sunt foarte bine pregătiți, din punct de vedere profesional, și, totodată, modești. Cunoștințele lor profesionale sunt deosebit de vaste și chiar impresionante. Cu siguranță că studenții acestor dascăli vor fi foarte bine pregătiți pentru viitoarea lor profesie.

Ca o recomandare, aș sugera organizarea unei sesiuni speciale, în cadrul căreia studenții români și studenții străini să se întâlnească și să facă schimb de idei.

Aștept cu nerăbdare să vizităm și alte centre educaționale din Iași, Sibiu și Constanța.

- A fost o reală plăcere să participăm la câteva prelegeri ținute de profesori ai acestei universități. Modalitățile de predare diferă în anumite aspecte față de cele întâlnite în Thailanda și India, și anume: informațiile sunt transmise studenților în mod direct, pe cale verbală, de către profesori, iar discuția este canalizată asupra unei teme precise.

Ca și în Thailanda și India, prelegerile sunt urmate de o scurtă sesiune de întrebări și răspunsuri.

- Consider că schimburile de experiență între SUA și România în cadrul programelor interculturale româno-americane sunt binevenite. Prezența mea în România mi-a lărgit perspectiva asupra culturii Europei de Est, ceea ce nu s-ar fi putut întâmpla pe deplin doar răsfoind paginile unei cărți. Sunt sigură că și studenții români ar putea trăi asemenea experiențe.

Aceste 9 luni de călătorii prin Asia și Europa de Est au reprezentat o adevărată provocare, din punct de vedere emoțional, o acumulare de informații și idei și de experiențe fabuloase.

#### **Matthew Wilson:**

- Motivul venirii noastre în România este explorarea moștenirii religioase și culturale a spațiului românesc. Interesul nostru se îndreaptă, de asemenea, și înspre mișcările sociale și tendințele actuale care se manifestă în România zilelor noastre.

- Metodele de expunere sunt similare cu cele utilizate în SUA și în celelalte țări din Occident, însă diferă, din anumite puncte de vedere, față de metodele pedagogice din Orientul Îndepărtat. De asemenea, în SUA, orele de curs se desfășoară mai mult sub forma unor dezbateri pe anumite teme, discuțiile facilitând schimbul de idei și opinii între studenți și profesori.

#### **John Compaglia**

- Deci, am poposit aici pentru a lua contact cu aspecte ale vieții sociale, culturale, politice și spirituale care definesc societatea română modernă. În acest sens, profesorii Universității *Spiru Haret* ne-au fost de un real ajutor, familiarizându-ne cu aspecte importante ale istoriei poporului român și ale dimensiunii culturale românești.

- Continuăm să învățăm călătorind sau călătorim învățând în spații atât de diferite, iată, de altfel, scopul programului pe care-l urmărim și de ale cărui beneficii profităm din plin. Să ajungi să observi pe viu diferențele dintre culturi, civilizații, religii, să ai șansa de a trăi chiar în mijlocul culturilor respective este într-adevăr nu doar o mare provocare, ci un privilegiu. Dar tot atât de adevărat este și faptul că la început este dificil să te acomodezi cu această modalitate originală de a te instrui călătorind. Dar treptat, studenții ajung să cunoască, să aprofundeze anumite informații, să le analizeze prin propriul sine. Este o experiență cu totul deosebită să-ți imaginezi lumea din perspectiva adevăraților posesori ai culturii sau religiei respective. Cum să vă spun? Studenții învață să răspundă la potențiale întrebări fără efort de adaptare și ajung în acel punct în care fiecare ne dorim să depășim propriile limite

Întrebat dacă experiența trăită aici și acum în Universitatea *Spiru Haret* se va repeta, interlocutorul a răspuns tranșant: fiind atât de pasionantă, sper că se va repeta într-o perspectivă mai îndepărtată sau chiar mai apropiată. De ce nu.

#### **Sasha Retford:**

- Am aflat lucruri noi și interesante despre formarea identității naționale a poporului român. O impresie deosebită mi-a lăsat-o prelegerea domnului prof. Mircea Ițu, prelegere centrată în jurul conceptului de istorie a religiilor în viziunea lui Mircea Eliade.

Unele prelegeri, deși pline de informații interesante, au în conținut foarte multe denumiri de localități și personalități ale vieții culturale românești, pe care, recunosc, nu le-am putut reține.

- Consider că schimburile de idei, constituie o experiență nemaipomenită, ajutând la lărgirea perspectivei asupra diferențelor și similitudinilor întâlnite în culturi diferite.

#### **Karuna Rector:**

- Este o oportunitate deosebită să călătorești și să înveți lucruri noi, experimentând stiluri de viață și culturi diferite.

Profesorii care ne-au oferit prelegeri sunt foarte erudiți. În comparație cu celelalte țări în care am fost, modul lor de expunere este clar și la obiect.

#### **Katrina Kirings:**

- Experiența de a învăța călătorind în diverse țări și luând contact direct cu diverse culturi este un adevărat privilegiu. Încă sunt în faza de procesare a informațiilor, dar pot spune cu siguranță că am învățat multe lucruri și încă mai învăț.

#### **Britta Hansen:**

- Prelegerile la care am participat m-au făcut să-mi revizuiesc concepțiile anterioare în legătură cu cultura poporului român.

Valorile culturii europene se regăsesc în elementele de spiritualitate ale spațiului românesc. Am aflat lucruri interesante despre originile latine ale limbii și culturii românești.

#### **Rachel Fiste:**

- Cred că acumularea de cunoștințe prin parcurgerea unor itinerarii care favorizează contactul direct cu diversele culturi și civilizații este calea cea mai bună de a-ți forma o viziune de ansamblu și de a înțelege cu adevărat culturile altor popoare. Experiența acumulată în decursul acestor călătorii nu se poate compara cu nici o prelegere audiată într-o sală de clasă și prezentată de un profesor american.

#### **Ursula Le Maistre:**

- Programul Friends World oferă premisele unei mai bune înțelegeri a elementelor interculturale în contextul în care lumea tinde să se globalizeze. Mai mult, descoperirea altor culturi și civilizații este definitorie pentru redescoperirea propriului eu, a propriei identități.

#### **Lauren Hayes:**

- Schimburile interculturale reprezintă cheia înțelegerii lumii și a propriului sine.

#### **Jareo Levine:**

- Pe mine m-a fascinat contactul direct pe care-l permite să-l avem acest program cu personalități din comunități academice total diferite, cu preoți și cu lideri ai unor numeroase culte, care ne copleșesc cu cunoștințele predate, într-un mod de-a dreptul atractiv. Și mi se pare că oricâte cursuri am parcurge, acasă, nu vom putea dobândi imaginea pe care o oferă aceste contacte din care singuri desprindem diferențele de credință, vizitând biserici, catedrale, temple, participând la practici religioase.

- Așa de pildă, lucrurile noi învățate aici despre creștinism le-am putut aprofunda pe viu, le-am putut compara cu cunoștințele căpătate la cursurile de istoria civilizațiilor și religiilor europene. Bineînțeles, am ascultat și teme inedite privind, spre exemplu, creștinismul cosmic sau viziunea lui Mircea Eliade despre conceptul de istorie a religiilor.

#### **Shenéa Seuell:**

- Pentru studenții români, această experiență de a învăța călătorind este nouă și de aceea nu îmi dau seama cum o percep ei exact, dat fiind faptul că în mod tradițional ei studiază din generație în generație în același mod – cursuri, seminarii, bibliotecă, laboratoare. Deși modalitatea în care noi învățăm acum este absolut diferită, totuși, noi am participat cu interes la prelegerile susținute impecabil de profesori de la universitatea dumneavoastră, atât de deschiși la dialog, cu o mare disponibilitate pentru a răspunde întrebărilor noastre firești. Este într-adevăr o sursă pentru noi să primim informații exhaustive de la sursele cele mai autorizate în materie. Le purtăm recunoștință pentru înțelegerea manifestată față de noi care, chiar dacă am optat pentru a învăța călătorind, nu înseamnă nici o clipă că ne limităm la primele cunoștințe. Dimpotrivă. Cu ajutorul profesorilor, ne străduim să le aprofundăm.

... Impresii, gânduri, opinii ce dau relevanță prezenței marcante a studenților americani la Universitatea *Spiru Haret*, reconfirmând adevărul după care procesul instructiv-educativ este proiectat realmente pe drumul trecerii de la realizări la performanță, deschiderile către tot ce apare nou și modern în alte comunități academice sunt viabile, fluxul schimburilor de idei și experiențe fiind benefic pe multiple planuri.

**A consemnat Adela DEAC**

#### **Ce au învățat studenții din SUA la Universitatea *Spiru Haret***

Dr. Mircea ITU

Universitatea *Spiru Haret* din București a avut bucuria să organizeze la Facultatea de Filosofie și Jurnalism și la Facultatea de Istorie cursuri universitare pentru un grup de studenți de la Universitatea din Long Island, New York (Statele Unite ale Americii), dovedind practic că unul dintre principiile fundamentale educative, deseori puse în evidență de domnul rector, prof. univ. dr. Aurelian Bondrea, pe care îl reprezintă deschiderea spre național, universal, cultural și spiritual este viabil. Schimburile de experiență, contactele profesionale cu studenți și cadre didactice din străinătate sunt benefice pentru ambele părți și pot deveni o premisă pentru educația universitară la noi. În acest sens, Universitatea *Spiru Haret* se poate mândri și oferă un model exemplar și în virtutea standardului ei înalt redat de statutul câștigat de cea mai bună universitate particulară din România, depășind în anumite aspecte și universitatea de stat. Meritul aparține deopotrivă atât conducerii și cadrelor didactice, cât și studenților. Sunt observații ce au acoperire prin fapte și prin speranța într-un viitor mai bun, la temelia căruia trebuie așezate principii solide ca: deschiderea, interdisciplinaritatea, competența, pasiunea și conlucrarea între diverse nivele în procesul educativ-formativ.

Învățământul universitar american, ca și cel european pot oferi exemple de urmat. De pildă, accentul se pune pe formare, nu pe

informare, în metodică prelegerea seacă și rece este înlocuită cu predarea-învățare, iar relația profesor-studenți este mult îmbunătățită în sensul înlăturării distanței și perspectivei arogante din partea învățătorului și al seriozității, respectului și responsabilității din partea celor învățați. Există în învățământul universitar american o mai bună comunicare între profesori și studenți, aceasta, desigur, nu peste tot, ci în universitățile de prestigiu. De asemenea, interdisciplinaritatea, la fel ca la Universitatea din Edinburgh, unde am obținut o bursă de cercetare postdoctorală în religii comparate în anul 2002, este un principiu esențial în educație.

Studenții americani sosiți la Universitatea *Spiru Haret* sunt de la The Department of Religious Studies (Departamentul de studii religioase) și, firește, pasionați de religiologie și studii culturale, la fel ca și profesora lor, doamna Alina Feld, care și-a susținut doctoratul în știința religiei cu renumitul profesor american Thomas J. J. Altizer, autorul cărții *Mircea Eliade and the Dialectic of the Sacred (Mircea Eliade și dialectica sacrului)*. Camelia, Jennifer și Andrew, câțiva dintre studenții americani, mi-au mărturisit că au venit în România să cerceteze creștinismul ortodox românesc, cultura română, spiritualitatea românească, precum și cultura rromilor.

Domnul decan al Facultății de Filosofie și Jurnalism, prof. univ. dr. Ioan N. Roșca, le-a ținut studenților americani un curs foarte apreciat de filosofie comparată, cu accent pe integrarea operelor filosofilor români în filosofia universală.

În ceea ce mă privește, le-am predat studenților americani despre semnificații și scopuri ale religiei, clasificări ale religiilor, raportul dintre teologie și studiile religioase, precum și dintre religiile istorice și religiile cosmice, religia geto-dacilor și creștinismul cosmic ca fenomen specific al creștinismului ortodox românesc. Nu întâmplător, pe data de 9 martie 2004, când ar fi fost ziua de naștere a lui Mircea Eliade, le-am ținut studenților americani un nou curs în engleză despre opera și personalitatea lui Mircea Eliade. Am pus accentul pe ideile-forță ale filosofiei savantului român, pe viziunea sa despre religie ca experiență a sacrului, despre istoria religiilor ca hermeneutică totală, pe teoria despre sacru, pe mit ca istorie sacră și pe lecțiile României, Italiei și Indiei, precum și pe impactul acestor trei culturi asupra formării tânărului istoric român al religiilor. La sfârșit, am lăsat loc pentru întrebări. Am remarcat că studenții americani întrebă la obiect și cu dorința de a cunoaște, de a afla ceva în plus, nicidecum cu intenția de a se afirma cu orice preț, cu dorința de a devia de la subiect sau cu scopul de a pune în dificultate profesorul, așa cum se mai întâmplă uneori. Totodată, am constatat un viu interes din partea studenților americani, în special pentru subiectele abordate de mine ca noutăți pentru ei: religia geto-dacilor, creștinismul cosmic, viziunea lui Eliade despre religie și despre conceptul de „istoria religiilor”. Cu unii dintre studenții americani am purtat discuții legate de fenomenologia esențialistă, hermeneutica religiei, *coincidentia oppositorum* (coincidența contrariilor) ca principiu filosofic fundamental, transcenderea opoziției spre complementaritate, depășirea dihoto-miilor spre suprema unitate, relația dintre sacru și profan ș.a.

Studenții americani au plecat într-un itinerariu spiritual prin țară, călătoria lor cuprinzând mănăstirile din Bucovina și Nordul Moldovei, Facultatea de Teologie de la Universitatea din Iași și de la Universitatea din Sibiu, precum și mănăstirea de la Sâmbăta de Sus. Țin să subliniez, totodată, un extrem de util principiu de învățare practicat de acești studenți americani. Este vorba de experiența trăită. Înainte de a veni în România, ei au fost în călătorii de cunoaștere în Thailanda și India. Ioan Cassian sublinia primatul experienței trăite față de experiența discuției. Studenții americani învață despre cultura și religiile lumii nu doar din cărți și cursuri, ci și din experiență spirituală în interiorul unor religii ca: creștinismul, iudaismul, islamul, hinduismul și buddhismul, de altfel toate religiile mari ale lumii, conform cu numărul de credincioși. Acesta este un model excepțional, din păcate, greu de urmat la noi din pricina lipsei de fonduri materiale. Totuși, poate se vor găsi și în România *mecenae* care să sprijine cultura, educația și spiritualitatea.